



Apresentação

A Secretaria de Educação (SEDUC) apresenta o Relatório de Análise dos Indicadores de Gestão da Rede Municipal de Ensino, com o propósito de construção, divulgação e monitoramento dos indicadores da Rede.

Dessa forma, representada pelas etapas de coleta e análise de dados e consolidação dos conceitos e das metodologias. Esse olhar acentuado à consolidação permitirá, além de se basear as experiências exitosas pregressas, incorpora melhorias tecnológicas e metodológicas que permite identificar fragilidades de cunho pedagógico metodológicas apontando um conjunto de ações desenvolvidas na SEDUC que se materializaram no monitoramento escolar agregando informações que contemplam organização institucional, pedagógica e financeira.

Contudo, o presente relatório expõe uma proposta de discussão sobre a importância em dar maior atenção ao papel desempenhado pela Secretaria de Educação, tendo em vista planejamento de políticas educacionais para o município na implementação e/ou implantação de um plano de ação desenvolvido para o enfrentamento das principais dificuldades identificadas.

A **Secretaria de Educação de Tamandaré** vem realizando desde 2021 até a presente data, período da pandemia e pós-pandemia, atividades que visam à erradicação do analfabetismo, o atendimento a creche, a inclusão e o cumprimento da LDB no que diz respeito ao direito de estudar.

O foco da **SEDUC** em medidas prioritárias é acompanhar e monitorar a promoção da alfabetização na idade certa garantia de educação em tempo integral, incentivo à permanência dos jovens na escola e aprimoramento da formação dos professores, de modo a investir em compras de materiais didáticos que subsidiem o pedagógico do corpo docente que atrelados ao **Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)**, produzam medidas de desempenho alinhadas com a realidade.

Dito isto, expõe-se abaixo a relação nominal das Escolas ofertadas na área urbana que totalizam **5** (cinco) na sede, **2** (duas) no Distrito **17** (dezessete) na área rural mantidas pelo município com suas respectivas modalidades.



Secretaria de Educação de Tamandaré-PE



Escolas da Sede	Modalidade(s)	Quantidade de alunos	Ano
Almirante Tamandaré	Anos Iniciais e Finais	776/841/831	2021/2022/2023
Amália Macário de Freitas Ferreira	Anos Iniciais, Finais e EJA	1039/1194/1076	2021/2022/2023
Escola em Tempo Integral Rinaldo Silva de Oliveira	Anos Finais	239/249/251	2021/2022/2023
Amaro Ferreira de Miranda	Anos Iniciais	552/599/596	2021/2022/2023
Mundo Mágico	Educação Infantil	485/490/487	2021/2022/2023
Escolas do Distrito	Modalidade(s)	Quantidade de alunos	Ano
Luiz Bezerra de Mello	Anos Iniciais, Finais e EJA	533/599/596	2021/2022/2023
Wandick Guerra	Educação Infantil	36/55/49	2021/2022/2023
Escolas do Campo	Modalidade(s)	Quantidade de alunos	Ano
Padre Enzo Rizzo	Ed. Infantil e Anos Iniciais	93/105/110	2021/2022/2023
Tercina Peixoto	Anos Iniciais	16/11/12	2021/2022/2023
Izabel Mendes Hacker	Ed. Infantil e Anos Iniciais	23/21/21	2021/2022/2023
José Cândido	Ed. Infantil e Anos Iniciais	33/36/22	2021/2022/2023
São Pedro	Ed. Infantil e Anos Iniciais	133/125/109	2021/2022/2023
Santo Antônio	Ed. Infantil e Anos Iniciais	11/14/13	2021/2022/2023
Maria José de Souza	Ed. Infantil e Anos Iniciais	33/39/32	2021/2022/2023
Antônio Francelino Alves	Ed. Infantil e Anos Iniciais	50/41/38	2021/2022/2023
Santo Inácio de Loyola	Ed. Infantil e Anos Iniciais	14/13/15	2021/2022/2023
Coronel Othon	Ed. Infantil e Anos Iniciais	58/59/62	2021/2022/2023
Nossa Senhora de Fátima	Ed. Infantil e Anos Iniciais	56/59/50	2021/2022/2023
Luiz Alves da Silva	Ed. Infantil e Anos Iniciais	38/30/32	2021/2022/2023
José Vitor da Silva	Ed. Infantil e Anos Iniciais	23/18/22	2021/2022/2023
Dr. Francisco Romano de Brito Bastos	Ed. Infantil e Anos Iniciais	73/73/68	2021/2022/2023
Gelzira Francisca de Lima	Ed. Infantil e Anos Iniciais	32/21/20	2021/2022/2023



Maria Luiza Alheiro Ribeiro	Ed. Infantil e Anos Iniciais	55/64/60	2021/2022/2023
Edna Pereira	Ed. Infantil e Anos Iniciais	8/6/6	2021/2022/2023

A Secretaria de Educação dispõe de um quadro de docentes efetivos e contratados. Além de um **Núcleo de Orientação Psicopedagógico Especializado** (NOPE) que atende crianças com TEA; TDAH; Deficiente Visual; Auditivo; entre outros. Hoje, o município conta com um número bem significativo de atendimento especializado nas escolas às crianças com deficiência, com autismo e com TDAH.

Ao longo da trajetória descrita temos um quadro histórico dos resultados das provas externas que apontam as fragilidades e descrevem a real situação da educação no âmbito do ensino e aprendizagem.

Para tanto, informamos abaixo o quadro histórico dos resultados das Avaliações Externas realizadas nos últimos 4 (quatro) anos.

ANO	Cód. Município	Município	5º Ano	9º Ano
2019	2614857	TAMANDARE	5,04	3,95
2020	2614857	TAMANDARE	PANDEMIA	PANDEMIA
2021	2614857	TAMANDARE	4,82	4,31
2022	2614857	TAMANDARE	4,66	3,91

Contudo, evidenciamos abaixo as ações realizadas durante os três anos de gestão educacional que transparece o empenho da Equipe Pedagógica e da Dirigente Municipal de Educação no âmbito de Formações, compra de Kits Pedagógicos, Material Escolar e Contratação de Profissionais para melhor atender o acompanhamento pedagógico.



Entrega de Fardamento, Kit Escolar e Aquisição de Livros





Visitas as Escolas da Rede



Reuniões da Secretaria de Educação





Formação pela Secretaria de Educação



Formações GRE Mata Sul e Aprender Editora





Parceria com Polícia Militar





Parceria com a Guarda Municipal



Parceria com o Meio Ambiente



Encontro Formativo do Sicap



Visita do Secretário de Educação de Xexéu





Formatura da Educação Infantil



Resultado das Avaliações Externas

